

Planificação anual

Disciplina de Área de Integração

Formação: Sociocultural

Módulo			Aprendizagens Essenciais
n.º e nome	Horas	Tempos (50')	
<p>Módulo 5</p> <p>Área I – A Pessoa: Unidade Temática 2</p> <p>Área II – A Sociedade: Unidade Temática 6</p> <p>Área III – O Mundo: Unidade Temática 8</p>	35	42	<p>TEMA-PROBLEMA 2.2 O SUJEITO E A CONSTRUÇÃO DO SOCIAL</p> <p>Analisar diferentes formas de organização social. Compreender que as mudanças que ocorrem na organização social dependem e implicam ruturas político-ideológicas. Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. Reconhecer que a diversidade social é um fator estruturante das sociedades ocidentais. Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade, étnica, ideológica, cultural e sexual, existente nas sociedades.</p> <p>TEMA-PROBLEMA 6.2 O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS COMPETÊNCIAS NO TRABALHO E NO EMPREGO: O EMPREENDEDORISMO</p> <p>Analisar efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego. Reconhecer a importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação. Relacionar os diferentes tipos de desemprego com a falta de qualificação dos trabalhadores, reconhecendo a importância do capital humano no desenvolvimento do país. Conhecer algumas determinantes do funcionamento do mercado de trabalho setorial/local, em especial relativamente a parâmetros inovadores. Analisar os elementos fundamentais para ser empreendedor. Reconhecer a importância, na atualidade, do empreendedorismo social enquanto resposta a desafios sociais. Identificar as medidas de apoio ao empreendedorismo e à criação do próprio emprego - PAECEPE.</p> <p>TEMA-PROBLEMA 8.1 DAS ECONOMIAS-MUNDO À ECONOMIA GLOBAL</p> <p>Identificar etapas da internacionalização da produção e da economia. Analisar o papel das empresas transnacionais na economia atual. Reconhecer as diferenças de desenvolvimento humano, que atestam contrastes no mundo atual. Problematizar situações de exclusão económica e social no contexto da economia mundial, valorizando os direitos humanos, a dignidade humana, a justiça, a igualdade e a equidade. Compreender a necessidade das fontes de tipologia diversa para a produção do conhecimento. Compreender a existência de continuidades e ruturas no processo histórico, social e económico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência, acerca dos movimentos migratórios das populações.</p>

